

العلمي
العلمي
أكاديمي
لإعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كليةالتربية للبنات.....

القسم العلمي: قسماللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوساللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية ٠٠٠٠٠

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٤

التوقيع
اسم المعاون العلمي
التاريخ

التوقيع
اسم رئيس القسم
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
 ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نعم	نعم	تطبيقات ادبية	AALT442	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرف	
	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات النقدية بالعصر الفكتوري مثل نظرية التقاليد والموروث الثقافي في الشعر
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.
- ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يُلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
- ٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	تطبيقات ادبية	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- نصوص الادبية وتطبيقاتها د علي ابراهيم
- ٢- في قراءة النصوص الادبية نماذج وتطبيقات

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة نصوص من كافة العصور الادبية وتطبيقها وفق المناهج الحديثة

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	تطبيقات ادبية	AALT 442	2023-

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تطبيقات ادبية					
٢. رمز المقرر:					
Arla402					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنويا ٢ ساعة اسبوعيا عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم بيان علي عبد الرحيم المظفر الايميل bain]Rahim@uabasrah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
				<p>1- اكساب الطلبة مهارة حل كيفية تطبيقات النصوص الادبية وتحليلها وفق عناصر النص الادبي</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة النصوص وتحليلها</p> <p>3- توضيح للطالبات كيفية التحليل</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	شرح المادة	تطبيقات ادبية	1	3 ساعة	1
الأسبوعية	العلمية من			3 ساعة	2
والشهرية	خلال قراءة			3 ساعة	3
والیومیة	القصائد			3 ساعة	4
والتحريرية	مختارة من		1- اكساب	3 ساعة	5
وامتحان	كافة		الطلبة مهارة	3 ساعة	6
نهاية السنة.	العصور		عل كيفية	3 ساعة	7
	وتطبيقاتها		تطبيقات	3 ساعة	8
	وتحليلها من		النصوص	3 ساعة	9
	حيث		الادبية	3 ساعة	10
	المستويات		وتحليلها وفق	3 ساعة	11
	البلاغية		عناصر	3 ساعة	12
	وتوضيح		النص الادبي	3 ساعة	13
	العناصر		- 2 توسيع	3 ساعة	14
	الذي يقوم		مهارة القراءة	3 ساعة	15
	عليها النص		النصوص	3 ساعة	16
	الادبي		وتحليلها	3 ساعة	17
			3 - توضيح للطال	3 ساعة	18
			كيفية التحليل	3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية والیومیة للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية والیومیة للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تطبيقات ادبية نصوص مختارة من كافة العصور مص			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>نصوص ادبية وتطبيقاتها د علي ابراهيم في قراءة النصوص الادبية نماذج وتطبيقات</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الطالب يختار كتب من كافة العصور الادبية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء مهارات الخريجين وصقلها، مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل تحصل مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على إكساب الطلاب إياها مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف كونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات الدليل السابق وفقراتها في ضوء مستجدات النظام التعليمي وتطوراتها في العراق، الذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣، فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الإفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه في أثناء مدة زمنية محددة، وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: المقررات الدراسية كافة / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: تعرف بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم الطالب وتعلمه وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....

النظام الدراسي: سنوي

تأريخ إعداد الوصف: 5/10/2023

تأريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٤

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطالباتها وأساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وعلومها وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وتخريجها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب عقول الطالبات وصفلها علمياً ومعرفياً ، وتأكيد القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية جامعة البصرة ورسالتها وأهدافها ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالبة والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية إلى عقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة، وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وعلومها وآدابها.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالبة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

////////////////////////////////////

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

////////////////////////////////////

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس			√	متطلبات المؤسسة
			√	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
	////////////////////	////////////////////	////////////////////	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النقد الأدبي الحديث	ARLA 404	2024-2024 / الرابعة
√	√			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	إطلاع الطالبات على أهمية الثقافة النقدية ونظريات النقد الأدبي الحديث منها السياقية والنصية.
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية وتطبيقات مناهجها الحديثة والمعاصرة
القيم	
	تنمية قدرات الطالبات على مشاركة الأفكار وتحليل الخطابات والنصوص
	إحاطة الطالبات بإجراءات النقد الحديث وأدواته واتساع الثقافة التخصصية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية عبر بيان جذور النظريات والمناهج النقدية الحديثة وأصولها .
- ٢- التمرس والتمرن على تطبيق المناهج وتخصصها.
- ٣- كشف دلالات الخطابات كل بحسب جنسها الأدبي ونوعها، وعلاقتها في التطور المعرفي والثقافي.

١٠. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والأسبوعية و الشهرية واختبار نهاية العام الدراسي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			الخاص الدقيق	العام	
	√			النقد الأدبي الحديث	اللغة العربية	أستاذ مساعد دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- في النقد الأدبي الحديث \ د. عبد الرضا وزميله.
- ٢- محاضرات في النقد الأدبي \ د.بتول قاسم ناصر.
- ٣- دليل النظرية الأدبية والنقد الأدبي \ مجموعة نقاد – ترا \ د.كاظم خلف العلي.

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة نقدية بين ممارسات تحليل التطبيقات النقدية الحديثة الغربية وانعكاساتها على مدارس النقد العربي الحديث وتطبيقاتها الحديثة والمعاصرة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											أساس أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			√				√				√	أساس	النقد الأدبي الحديث	ARLA 404	2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
النقد الأدبي الحديث	
٢. رمز المقرر:	
ARLA 404	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
4/ 03/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً = 3 ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د حيدر محمود شاكر الإيميل: haider.shakir@uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- إطلاع الطالبات على أهمية الثقافة النقدية ونظريات النقد الأدبي الحديث منها السياقية والنصية.</p> <p>٢- توسيع مهارة القراءة النقدية وتطبيقات مناهجها الحديثة والمعاصرة.</p> <p>٣- إحاطة الطالبات بإجراءات النقد الحديث وأدواته واتساع الثقافة التخصصية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظ. 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ساعة		النقد الأدبي الحديث	١- شرح المادة العلمية عبر بيان جذور النظريات والمناهج النقدية الحديثة وأصولها . ٢- التمرس والتمرن على تطبيق المناهج وتخصصها. ٣- كشف دلالات الخط كل بحسب جنسها الأدبي ونوعها وعلاقتها في التطوير المعرفي والثقافي	الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي
١	٣ساعة	١- إحاطة الطالبات بإجراءات الحديث وأدواته واتساع النطاق التخصصية.			
٢	٣ساعة	٢- تعلم الطالبات الممارسة النقدية الحديثة على وآليات النقد الحديث والمعاصر			
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
عطلة					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة كالاتي: ٢٥ درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الأول, ٢٥ درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني, ٥٠ درجة للاختبارات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	في النقد الأدبي الحديث \ د. عبد الرضا وزميله.
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات في النقد الأدبي \ د.بتول قاسم ناصر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<ul style="list-style-type: none"> - دليل النظرية الأدبية والنقد الأدبي \ مجموعة نقاد - ترا د.كاظم خلف العلي. - حول مناهج نقد الشعر العربي المعاصر\ عبد الجبار داود البصري. - دليل الناقد الأدبي\ د.ميجان الرويلي وزميله. - في النقد الحديث\ نصرت عبد الرحمن. - مداخل النقد الحديث\ د.محمد حسن عبد الله. - مناهج النقد الأدبي السياقية والنسقية\ د.عبد الله خضر حمد. - النقد الأدبي ومدارسه الحديثة\ ستانلي هايمن. - النقد الأدبي الحديث\ د.محمد غنيمي هلال. - النقد الأدبي الحديث - أصوله واتجاهاته\ د.أحمد كمال زكي. - نظرية النقد الأدبي الحديث\ د.يوسف نور عوض. - مناهج النقد المعاصر\ د.صلاح فضل. - مناهج النقد الحديث - رؤية إسلامية\ د.وليد قصاب.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p>https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2786</p> <p>https://www.noor-book.com</p> <p>https://mawdoo3.com</p> <p>https://al-marsa.ahlamontada.net/t2692-topic</p>

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: /٢٠٢٤/٣/١٦
تاريخ ملء الملف: /٢٠٢٤/٣/١٦

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطالباتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالبة والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالبة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
.....

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

.....

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر أساسي	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم / المرحلة الثانية والثالثة
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو	ARLA 201	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري	النحو	ARLA 301	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعليم الطالبات قواعد النحو العربي وتطبيقها في الحياة العملية
المهارات	
	اتقان قواعد النحونظريا وتطبيقيا وفق الضوابط اللغوية السليمة
القيم	
	تنمية قواعد النحو لدى الطالبات لغرض الاستفادة منها في المجالين النظري والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح الموضوع النحوي وتحليله والوقوف على شواهد الشعرية والقرانية - بيان الحكم النحوي للموضوع المراد دراسته والتوجهات الاعرابية

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد	اللغة العربية	النحو واللغة			ملاك
				محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

٢- توضيح النحو- شرح ابن عقيل

٣- النحو الوافي -عباس حسن

١٤. خطة تطوير البرنامج

عرض المادة النحوية بطريقة مبسطة وميسرة من خلال الاعتماد على المصادر النحوية التي تستفيد منها الطالبة مستقبلاً في حياتها العملية .

- تدريب الطالبات على استعمال اللغة العربية الفصحى كتابة ونطقاً

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
						—					—	اساسي	النحو	ARLA201	-2023-
			—				—				—	اساسي	النحو	ARLA301	2024-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو	
شرح ابن عقيل	
٢. رمز المقرر:	
ARLA301 –ARLA201	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 16/3/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سمير داود سلمان الأيميل: Samir.Salman@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ١- تعليم الطالبات قواعد النحو العربي • ٢- بيان الحكم النحوي والتوجيه الاعرابي • ٣- الوقوف على الشاهد الشعري وبيان أثره في تحليل القاعد 	<p style="text-align: right;">ة النحوية •</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p style="text-align: right;">1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	<p style="text-align: right;">الاستراتيجية</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة			شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	تعليم الطالبات		الموضوع	الأسبوعية
3	3 ساعة	القواعد		النحوي	والشهرية
4	3 ساعة	النحوية التي		وتحليله	واليومية
5	3 ساعة	يمكن ان		وبيان	والتحريرية
6	3 ساعة	تستعملها نظريا		الحكم	وامتحان
7	3 ساعة	وتطبيقاً		النحوي	نهاية السنة.
8	3 ساعة	والاستفادة منها		٢- الوقوف	
9	3 ساعة	في الحياة		على الشاهد	
10	3 ساعة	العملية		النحوي من	
11	3 ساعة			حيث	
12	3 ساعة			موضعه	
13	3 ساعة			واعرابه	
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (25) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (25) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. و(50) درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي-الاسناذ عباس حسن جامع الدروس العربية-مصطفى الغلابيني	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاراء النحوية عند الرضي الاستراباذي في كتابه شرح الكافية-دراسة تحليلية في حروف الجر •	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://perpustakaanisla.mdigitai.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم والقضايا التربوية.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الاختصاصات التربوية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب الطلبة وصقل عقولهم علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية.

٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية جامعة البصرة وأهدافها ورسالتها، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها.
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم التربوية.
٧. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختياريًا .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٦٠	نظري	علم اللغة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	إطلاع الطلبة على أهمية النظريات اللسانية ومناهجها وما يتعلق بنشأتها وتطورها وأثرها في دراسة اللغات المختلفة.
المهارات	
	توسيع مهارات التحليل اللغوي ودراسة اللغات
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار وبناء التصورات الحديثة التي تخص اللغة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-	شرح المادة العلمية من خلال عرض مبادئ المناهج اللسانية الأساسية المختارة والتعريف بأبرز أصحابها ومؤسسيها.
٢-	تلخيص أبرز الأفكار والمبادئ المتعلقة بالمناهج اللسانية.
٣-	ربط الأفكار اللغوية التقليدية مع الرؤى العلمية اللغوية الحديثة والمعاصرة.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة	اللسانيات	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مدخل إلى اللسانيّات: د. محمد محمد يونس.
- اللسانيات: أنثسن.
- أضواء على الدراسات اللغويّة المعاصرة: د. نايف خرما.
- مناهج البحث اللّغوي بين التراث والمعاصرة: د. نعمة رحيم العزاوي.
- المدخل إلى علم اللغة: د. رمضان عبد التواب.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- مقارنة الرّؤى اللغوية التقليديّة بالرّؤى الحديثة.
- التركيز على ما تسهم به المناهج الحديثة من تطوير في دراسة اللغة وما يمكن أن تقدمه من جديد.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—		*			—	*				—	أساسي	اعلم اللغة		2023-

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:
	علم اللغة
٢.	رمز المقرر:
	٤٠٥
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات ٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د ظافر كاظم عبد الرزاق الأيميل: thafer.alrazaq@uobasrah.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	<p>١- اكتساب الطلبة المعرفة اللغوية المتعلقة بالمناهج الحديثة</p> <p>٢- تعزيز مهارة الطلبة في تحليل اللغة</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة المرتبطة بالمناهج الحديثة في دراسة اللغة.</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعليم : بيان تداخل العلوم والاختصاصات وإمكانية استثمارها. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة	علم اللغة	2 ساعة	1
	العلمية من	١- تعريـ	2 ساعة	2
	خلال عرض	ف اللسانیات	2 ساعة	3
	التصورات	٢- نشأة	2 ساعة	4
	الحديثة	اللسانیات	2 ساعة	5
	للغة.	٣- اللسان	2 ساعة	6
	٢- أوجه	یات ودرس	2 ساعة	7
	التشابه	اللغوي العربي.	2 ساعة	8
	والاختلاف	٤- موقف	2 ساعة	9
	بين	الباحثین العرب	2 ساعة	10
	الدراسات	المعاصرين.	2 ساعة	11
	اللغوية	٥- اللسان	2 ساعة	12
	الحديثة	یات وفقه اللغة.	2 ساعة	13
	والدراسات	٦- فروع	2 ساعة	14
	التقليدية	اللسانیات:	2 ساعة	15
	٣- بیان	النظرية	2 ساعة	عطلة
	تأثير	والتطبيقية/العام	2 ساعة	16
	التطورات	ة والوصفية/	2 ساعة	17
	الحديثة في	المضيق والموسعة	2 ساعة	18
	بناء	٧- مفهوم	2 ساعة	19
	التصورات	اللغة الإنسانية	2 ساعة	20
	اللغوية	٨- اللغة/	2 ساعة	21
		اللسان/ الكلام	2 ساعة	22
		٩- خصائـ	2 ساعة	23
		ص اللغة	2 ساعة	24
		الإنسانية	2 ساعة	25
		١٠- المنهج	2 ساعة	26
		التاريخي المقارن	2 ساعة	27
		والبنیوي		28
		والوظيفي		29
	والتوليدي		30	
	والتداولي			

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل إلى اللسانيات لدكتور يونس/ اللسانيات لأتشن	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة أوراق لسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الألوكة/ اللسانيات وقضايا اللغة (يوتيوب)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم والقضايا التربوية.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الاختصاصات التربوية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية.

٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية جامعة البصرة وأهدافها ورسالتها، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها.
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم التربوية.
٧. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختياريًا .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٩٠	نظري	النقد الادبي الحديث	٤٠٤	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على مناهج النقد الادبي الحديث مع الوقوف على الملامح الذوقية وتنمية قابلية الطالب على النقد من خلال الحديث عن الادب
المهارات	
	توسيع مهارات التحليل النقدية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار وبناء التصورات الحديثة التي تخص النقد الادبي الحديث

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- شرح المادة العلمية من خلال عرض مبادئ النقد الادبي الحديث الأساسية المختارة والتعريف بأبرز أصحابها ومؤسسيها.

٢- تلخيص أبرز الأفكار والمبادئ المتعلقة بالنقد الحديث والتعريف بأصحابها.

٣- توسيع مدارك الطلاب في الفلسفة النقدية الحديثة من خلال الوقوف على منهاج النقد واجراء بعض التطبيقات.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	النقد الحديث	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- في النقد الادبي الحديث – منطلقات وتطبيقات ، فائق مصطفى ، عبد الرضا علي
- محاضرات في النقد الادبي الحديث – بتول ناصر
- معرفة الآخر – عبد الله إبراهيم – سعيد الغانمي
- خمسة مداخل في النقد الادبي الحديث- ويلبرس سكوت
- النظرية البنائية – صلاح فضل

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تعميق الجانب التطبيقي الى الجانب النظري
- التركيز على الاطروحات النقدية الحديثة بالدرجة التي تواكب الفكر العالمي

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—		*			—	*				—	أساسي	النقد الأدبي الحديث		2023-

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النقد الادبي الحديث	
٢. رمز المقرر:	
٤٠٤	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات ٢٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د غسان نجم عبد الله الأيميل : edw.lect.056@avicenna.uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- اكتساب الطلبة المعرفة النقدية المتعلقة بالمناهج الحديثة	●
٢- تعزيز مهارة الطلبة في تحليل النصوص الادبية	●
3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة المرتبطة بالمناهج الحديثة في النقد الادبي الحديث	●
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم : بيان تداخل العلوم والاختصاصات وإمكانية استثمارها. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهائية السنة.	شرح المادة	علم اللغة		3 ساعة	1
	العلمية من	1- تعریف		3 ساعة	2
	خلال عرض	ف النقد الادبي		3 ساعة	3
	التصورات	الحديث		3 ساعة	4
	الحديثة	2- شروط		3 ساعة	5
	للقند الادبي	الناقد		3 ساعة	6
	الحديث	3- الصلا		3 ساعة	7
	2- التعرف	ت النقدية		3 ساعة	8
	على المناهج	4- مفهوم		3 ساعة	9
	النقدية	الجمال		3 ساعة	10
	واجراءاتها	5- مفهوم		3 ساعة	11
	وطرق	الادب		3 ساعة	12
	التطبيق	6- مفهوم		3 ساعة	13
	على	الفن		3 ساعة	14
	النصوص	7- الأسلو		3 ساعة	15
	الادبية	ب وعناصره		3 ساعة	عطلة
		8- نظرية		3 ساعة	16
		الفن للفن ونظرية		3 ساعة	17
		الفن للمجتمع		3 ساعة	18
		9- المدرس		3 ساعة	19
		ة الكلاسكسة في		3 ساعة	19
		النقد والتلاقحية		3 ساعة	20
		والنص المفتوح		3 ساعة	21
		10- المناهج		3 ساعة	22
		السياقية النفسي		3 ساعة	23
		التاريخي		3 ساعة	24
		الاجتماعي		3 ساعة	25
		11- الحدا		3 ساعة	26
		ثة وما بعد		3 ساعة	27
		الحدائة		3 ساعة	28
	12- المنهج		3 ساعة	29	
	البنیوي المنهج		3 ساعة	30	
	السيمیائي النقد				
	الثقافي نظرية				
	التلقي				

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
في النقد الادبي الحديث منطلقات وتطبيقات . مصطفى	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات في النقد الادبي الحديث – بتول ناصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اليوتيوب – موقع اتحاد كتاب العرب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... البصرة.....
الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم..... اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس..... اللغة العربية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في..... اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	100%	188	42	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
402	نظري	الأدب الحديث/الشعر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية دراسة المدارس الأدبية الحديثة ومعرفة خصائصها الفنية والاسلوبية وأهم روادها
المهارات	
	تنمية مهارات الطلبة الفكرية واللغوية والتعبيرية وتبصرهم على الجمال وتسمو بأذواقهم ومشاعرهم واكتشاف جمالية عناصر الأدب
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار

تنمية القدرة اللغوية للطلبة وامتناعهم بما يقرؤون
ويسمعون من الأدب الجيد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. شرح المادة الأدبية من خلال الربط بين خصائص الأدب العربي الحديث واتجاهاته.
- ٢- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل .
- ٣-تحليل نماذج من الشعر العربي الحديث لتنمية الخيال الفكري والجمالي عند الطلبة.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	الأدب	عام	خاص		ملاك	محاضر	
		الأدب	الأدب الحديث		ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره : د. سالم أحمد الحمداني و د. فائق مصطفى أحمد
- . الأدب العربي المعاصر في مصر : د. شوقي ضيف
- دراسات في الشعر العربي المعاصر : د. شوقي ضيف
- اتجاهات الشعر العربي المعاصر : د. احسان عباس

١٤. خطة تطوير البرنامج

التركيز على معرفة مراحل تطور الشعر العربي الحديث و على التجديد الذي حصل في الشعر الحديث من ناحية الاغراض الشعرية القديمة وكيف تناولها شعراء العصر الحديث بثوب جديد

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*				*				*	اساسي	الأدب الحديث/ الشعر		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الأدب الحديث	
الأدب الحديث / الشعر	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات: 4	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د ضحى عبد الستار جبار الأيميل Thuha.jibar@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- تنمية وعي الطالب بالشعر في الأدب العربي الحديث</p> <p>2- تعريف الطالب بمفهوم الشعر العربي الحديث والمعاصر</p> <p>3- المام الطالب بمراحل الشعر العربي الحديث</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم بين تداخل العلوم والاختصاصات وامكانية استثمارها</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	١. الشعر	الادب الحديث / الشعر	١. شرح	الامتحانات
2	2ساعة	العربي		المادة	
3	2ساعة	والمعاصر		الادبية من	الأسبوعية
4	2ساعة	(المصطلح		خلال بيان	والشهرية
5	2ساعة	والمفهوم)		أهم	والیومية
6	2ساعة	2- بدايات عصر النهج		المدارس	والتحريرية
7	2ساعة	العربية واهم المدار		الادبية	وامتحان
8	2ساعة	الشعرية		واهم	نهاية السنة.
9	2ساعة	3- مراحل تطور الس		روادها ٢.	
10	2ساعة	العربي الحديث		دراسة	
11	2ساعة	4- لمرحلة ر		ماشهده	
12	2ساعة	التقليدية(الكلاسيكية)		الادب	
13	2ساعة	5- مدرسة الاحياء و		الحديث من	
14	2ساعة	شعراؤها: البارودي		التحولات	
15	2ساعة	شوقي، الرصافي... تح		والتغيرات	
16	2ساعة	نموذج من شعر البارو		في الاشكال	
17	2ساعة	6- المرحلة الرومان		والمضامين	
18	2ساعة	اهم روادها: أ- جم		والانواع	
19	2ساعة	الديوان: مفهومها و		الادبية	
19	2ساعة	روادها مع تحليل نمو		والوقوف	
20	2ساعة	من شعر المازني		على طبيعة	
21	2ساعة	مدرسة المهجر: التعر		هذا التنوع	
22	2ساعة	بها واهم روادها مع تح		وقياس	
23	2ساعة	نموذج من شعر ايليا		مقدار	
24	2ساعة	ماضي ج - مدرسة ابو		التحول	
25	2ساعة	7- المدرسة الرم		الحاصل	
26	2ساعة	مفهومها واهم روادها		فيه	
27	2ساعة	8-المرحلة الوا			
28	2ساعة	:الشعر الحر ،نا			
29	2ساعة	الملائكة وبدر ش			
30	2ساعة	السياب وتحليل نادج			
		شعرهما			
		9- قصيدة النثر(الن			
		والمفهوم والريادة)			
		10- اتجاهات معاص			
		:النص المفتوح ،قص			

			الومضة		
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره: د.ب. احمد الحمداني ود. فائق مصطفى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الادب العربي المعاصر في مصر للدكتور شوقي ضواتجاهات الشعر العربي المعاصر للدكتور احسان عبا			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

العلمي
العلمي
أكاديمي
لإعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٣\١٣

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وعلومها وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	42	188	%100	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	ARLA101	النحو العربي	نظري	عملي
			٩٠	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعليم الطالبات اصول النحو الاساسية وحسب ما ورد في الكتاب المقرر للمرحلة الاولى	فتعرف الطالبات قواعد اللغة العربية
المهارات	
تمكين الطالبات من النحو العربي وتمييز الفروقات النحوية والدلالات المترتبة عليها	ان تعرف الطالبات المتغيرات في الجملة العربية
القيم	
تنمية مهارة الطالبات اللغوية في الجانب النحوي منها	
اذ تتمكن الطالبات من صياغة الجمل صياغة نحوية سليمة ومعرفة الخطأ النحوي عند سماعه او قراءته	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح القاعدة النحوية وتبسيطها .
- ٢- شرح الآيات القرآنية والأبيات الشعرية والأمثال التي تبين القاعدة النحوية وتفصيلها للطالبات .
- ٣- بيان الآراء النحوية لمختلف العلماء وحججهم النحوية والفرق بين آرائهم ، ومقبولية أفضلها وضعيفها ومردودها .
٤. ذكر القبائل التي اشتهرت بكل وجه من الوجوه النحوية للفظة الواردة في القاعدة النحوية .
٥. تكليف الطالبات بالواجبات النحوية المختلفة من تمارين لغرض زيادة الفهم والاستيعاب للمادة العلمية

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة والنحو	اللغة الانكليزية	مهارات الحاسوب وبرمجياته	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

--

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
-	كتاب سيبويه
-	كتب معاني و اعراب القران
-	كتاب اوضح المسالك وشرح قطر الندى
-	مغني اللبيب لابن هشام الانصاري .
-	ومن الكتب الحديثة : النحو الوافي لعباس حسن ، تلخيص الفية ابن مالك و منهجها و ابرز شروحا / ابو الهمام البرقاوي
-	التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل / محمد عبد العزيز النجار
	مختصر النحو / عبد الهادي الفضلي

١٤. خطة تطوير البرنامج	
	تغيير نمط الدراسة من المعيارية الى الوصفية لدراسة النحو العربي ، والتوجه لدراسة النحو العربي بعيدا عن التعمق بالاراء المتعددة او الشاذة والتركيز على وصف اللغة .

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	النحو العربي	ARLA101	2023-

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو العربي	
النحو العربي	
٢. رمز المقرر:	
ARLA101	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 11/ 03/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. وسن يعقوب عبد الجبار الأيميل : wasan.jakob@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعليم الطالبات كيفية القراءة بشكل نحوي سليم، ومعرفة قواعد النحو وتطبيقها على آيات القرآن الكريم والابيات الشعرية وتعريف الطالبات بالقاعدة والاستثناء و تعلم كيفية الاعراب</p>	<p>أن يمتلك الطالب اللغة العربية السليمة تكلماً وكتابة. وامتلاك القدرة على تذوق لغة القرآن الكريم وموا اعجازه اللغوي. رفع مستوى لغة الطالب في الكتابة والنطق والك من خلال تمثل قواعد اللغة الفصيحة ورفع مست الثقافة اللغوية لدى الطالب</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	. احاطة الطالبات . العربي قراءة وكتابة تمكينهن من تمييز النحوي حال وروده	1- تعارف واعطاء مقدمة عن تاريخ نشأة واشهر اعلامه وعرض اهم مصادره ومراجعته والتعرف بالكتاب المنهجي شرح ابن عقيل .	الاستقراء	الاختبارات
2	3 ساعة		2- الكلام وما يتألف منه مصطلح الكلام والكلمة والكلم عند النحويين واللغويين	العصف الذهني	الاختبارات
3	3 ساعة		3- أقسام الكلام : أولا :الاسم وعلاماته	المناقشة	الأسبوعية
4	3 ساعة		4- الفعل وعلاماته	والحوار	والشهرية
5	3 ساعة		5. الحرف	التدريبات	والشهرية
6	3 ساعة		6. المبني والمعرب(بناء الاسماء)		والتحريرية
7	3 ساعة		7. البناء في الأفعال الفعل الماضي والفعل الامر والمضارع المبني الحروف كلها مبنية		وامتحان
8	3 ساعة		8. الاعراب أنواعه وعلاماته(العلامات الاصلية في اء الافعال والاسماء)		نهاية السنة.
9	3 ساعة		9. علامات الاعراب الفرعية مايعرب بالنيابة) في الاس والافعال (المتنى والجمع بنوعيه) والملحق بها		
10	3 ساعة		10. اختبار الشهر الاول من الفصل الاول		
11	3 ساعة		11. الاسماء الستة		
12	3 ساعة		الاسم الممنوع من الصرف		
13	3 ساعة		12. اعراب الأفعال الخمسة		
14	3 ساعة		اعراب المقصور والمنقوص من الاسماء		
15	3 ساعة		13. اعراب الفعل معتل الاخر		
16	3 ساعة		14. النكرة والمعرفة		
17	3 ساعة		الضمائر(الظاهر والمستتر)		
18	3 ساعة		15. الضمائر(المنفصل والمتصل)		
19	3 ساعة		16. العلم		
20	3 ساعة		17. اسماء الإشارة والمعرف بأل		
21	3 ساعة		18. امتحان الشهر الثاني من الفصل الاول		
22	3 ساعة		19. الاسم الموصول اقسامه ا سمي وحرفي		
23	3 ساعة		20. الموصول الاسمي العام شروط الجملة التي تقع صلة أي الموصولة حذف العائد		
24	3 ساعة		21. الابتداء		
25	3 ساعة		22. مسوغات الابتداء بالنكرة		
26	3 ساعة		23. تقديم الخبر على المبتدأ		
27	3 ساعة		24. جواز حذف المبتدأ أو الخبر أو كليهما		
28	3 ساعة		25. امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني		
29	3 ساعة		26. كان واخواتها		
30	3 ساعة		27. تكلمة كان واخواتها		
			28. المشبهات ب (ليس)		
			29. امتحان الشهري الثاني من الفصل الثاني		
			30. مراجعة واعطاء ملاحظات مهمة واختبار لما سبق دراسته منذ بداية الكتاب شفها وتحريريا مع اعطاء درجات السعي		

١١ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للاختبارات النهائية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب سيبويه - كتب معاني و اعراب القران - كتاب اوضح المسالك وشرح قطر الندى - مغني اللبيب لابن هشام الانصاري . 	المراجع الرئيسة (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - النحو الوافي لعباس حسن - تلخيص الفية ابن مالك و منهجها و ابرز شروحا / ابو الهمام البرقاوي - التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل / محمد عبد العزيز النجار مختصر النحو / عبد الهادي الفضلي 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نوّكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وعلومها وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	100%	188	42	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو العربي	ARLA101	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
	٩٠			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعليم الطالبات اصول النحو الاساسية وحسب ما ورد في الكتاب المقرر للمرحلة الرابعة	فتتعرف الطالبات قواعد اللغة العربية
المهارات	
تمكين الطالبات من النحو العربي وتمييز الفروقات النحوية والدلالات المترتبة عليها	ان تعرف الطالبات المتغيرات في الجملة العربية
القيم	
تنمية مهارة الطالبات اللغوية في الجانب النحوي منها	
اذ تتمكن الطالبات من صياغة الجمل صياغة نحوية سليمة ومعرفة الخطأ النحوي عند سماعه او قراءته	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح القاعدة النحوية وتبسيطها .
- ٢- شرح الآيات القرآنية والأبيات الشعرية والأمثال التي تبين القاعدة النحوية وتفصيلها للطلاب .
- ٣- بيان الآراء النحوية لمختلف العلماء وحججهم النحوية والفرق بين آرائهم ، ومقبولية أفضلها وضعيفها و مردودها .
٤. ذكر القبائل التي اشتهرت بكل وجه من الوجوه النحوية للفظة الواردة في القاعدة النحوية .
٥. تكليف الطالبات بالواجبات النحوية المختلفة من تمرينات لغرض زيادة الفهم والاستيعاب للمادة العلمية

١٠. طرائق التقييم
الاجتبارات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	ملاك
مدرس		اللغة العربية	اللغة والنحو	اللغة الانكليزية	مهارات الحاسوب وبرمجياته		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
- كتاب سيبويه
- كتب معاني و اعراب القران
- كتاب اوضح المسالك وشرح قطر الندى
- مغني اللبيب لابن هشام الانصاري .
- شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الازهري .
- كتاب شرح التسهيل لابن مالك .
- ومن الكتب الحديثة : النحو الوافي لعباس حسن ، تلخيص الفية ابن مالك و منهجها و ابرز شروحا
- وكتاب معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي .

١٤. خطة تطوير البرنامج

تغيير نمط الدراسة من المعيارية الى الوصفية لدراسة النحو العربي ، والتوجه لدراسة النحو العربي بعيدا عن التعمق بالاراء المتعددة او الشاذة والتركيز على وصف اللغة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—						اساسي	النحو العربي	ARLA101	2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو العربي	
النحو العربي	
٢. رمز المقرر:	
ARLA101	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/18	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . هند قصي حسن الأيميل: hind.qusay@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعليم الطالبات كيفية القراءة بشكل نحوي سليم، ومعرفة قواعد النحو وتطبيقها على آيات القرآن الكريم والابيات الشعرية وتعريف الطالبات بالقاعدة والاستثناء و تعلم كيفية الاعراب</p>	<p>أن يمتلك الطالب اللغة العربية السليمة تكلماً وكتابةً وامتلاك القدرة على تذوق لغة القرآن الكريم ومواضعه اللغوية. رفع مستوى لغة الطالب في الكتابة والنطق والكلام من خلال تمثيل قواعد اللغة الفصيحة ورفع مستوى الثقافة اللغوية لدى الطالب</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1. احاطة الطالبات بالعربي قراءة وكتابة . 2. تمكينهن من تمييز النحوي حال وروده	1- تعارف واعطاء مقدمة عن تاريخ نشأة واشهر اعلامه وعرض اهم مصادره ومراجعته والتعرف بالكتاب المنهجي شرح ابن عقيل . 2- الكلام وما يتألف منه مصطلح الكلام والكلمة والكلم عند النحويين واللغويين 3- أقسام الكلام : أولا :الاسم وعلاماته 4- الفعل وعلاماته 5. الحرف 6. المبني والمعرب(بناء الاسماء) عقل البناء 7. البناء في الأفعال الفعل الماضي والفعل الامر والمضارع المبني الحروف كلها مبنية 8. الاعراب أنواعه وعلاماته(العلامات الاصلية في الاعراب والاسماء) 9. علامات الاعراب الفرعية مايعرب بالنيابة) في الاسماء والأفعال (المتنى والجمع بنوعيه) والملحق بها 10. اختبار الشهر الاول من الفصل الاول 11. الاسماء الستة الاسم الممنوع من الصرف 12. اعراب الأفعال الخمسة اعراب المقصور والمنقوص من الاسماء 13. اعراب الفعل معتل الآخر 14. النكرة والمعرفة الضمانر(الظاهر والمستتر) 15. الضمانر(المنفصل والمتصل) 16. العلم 17. اسماء الاشارة والمعرف بأل 18. امتحان الشهر الثاني من الفصل الاول 19. الاسم الموصول اقسامه اسمي وحرفي 20. الموصول الاسمي العام شروط الجملة التي تقع صلة أي الموصولة حذف العائد 21. الابتداء 22. مسوغات الابتداء بالنكرة 23. تقديم الخبر على المبتدأ 24. جواز حذف المبتدأ أو الخبر أو كليهما 25. امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني 26. كان واخواتها 27. تكملة كان واخواتها 28. المشبهات ب (ليس) 29. امتحان الشهري الثاني من الفصل الثاني 30. مراجعة واعطاء ملاحظات مهمة واختبار لما سبق دراسته منذ بداية الكتاب شفها وتحريريا مع اعطاء درجات السعي	الاستقراء العصف الذهني المناقشة والحوار التدريبات	الاختبارات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للاختبارات النهائية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب سيبويه - كتب معاني و اعراب القران - كتاب اوضح المسالك وشرح قطر الندى - مغني اللبيب لابن هشام الانصاري . - شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الازهري . - شرح التسهيل لابن مالك . 	المراجع الرئيسة (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - النحو الوافي لعباس حسن . - تلخيص الفية ابن مالك ومنهجها وابرز شروحها / ابو الهمام البرقاوي . - معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي . 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.noor-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 15/03/2024

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	100%	188	42	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	ARLA 356	تطبيقات لغوية	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية قواعد النحو العربي والصرف العربي وقواعد الاملاء والتعبير والانشاء ومخارج الأصوات وصفاتها وعلم المعجم العربي والعلاقات الدلالية لالفاظ اللغة العربية
المهارات	
	تطبيقات لغوية / صوتية و صرفية ونحوية ودلالية وبلاغية واملائية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية الصوتية والمعجمية.
	٢- كتابة ورقة فيها مستخلص لكل المدارس الصوتية والمدارس المعجمية القديمة والحديثة.
	٣- ربط الأفكار الصوتية والمعجمية القديمة والدراسات اللسانية الحديثة.

١٠. طرائق التقويم	
-------------------	--

الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	لغة (نحو)	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<u>مصادر التطبيقات اللغوية</u> - كتاب العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي - كتاب سيبويه / سيبويه

- معاني القرآن / الفراء
- جمهرة اللغة / ابن دريد
- المقتضب / المبرد
- دراسة الصوت اللغوي / د. احمد مختار عمر
- المدخل إلى علم أصوات العربية / د. غانم قدوري الحمد
- التطبيق النحوي / د. عبده الراجحي
- التطبيق الصرفي / د. عبده الراجحي
- فن الكتابة والتعبير / زهدي محمد عيد
- فن الكتابة والتعبير / د. إبراهيم خليل + د. امتنان الصمادي
- في علم اللغة / د. غازي طليمات
- علم الأصوات اللغوية / د. مناف الموسوي
- التطبيقات النحوية / د. هادي نهر

١٤ . خطة تطوير البرنامج

التطبيق اللغوي على مستويات اللغة العربية ولاسيما ما يتعلق بمقررات وزارة التربية والتعليم في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية ولاسيما في جانبها المتعلق بأحكام التلاوة والتجويد

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي				2023-	
	—					—					—						

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الصوت و علم المعجم	
٢. رمز المقرر: ARLA 206	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سرور عبد الكريم عبد اليمه علي : edw.lect.119@avicenna.uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	التطبيق اللغوي على مستويات اللغة العربية ولاسيما ما يتعلق بمقررات وزارة التربية والتعليم في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية ولاسيما في جانبها المتعلق بأحكام التلاوة والتجويد.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التطبيقات اللغوية	قيام	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اتعليم		الطالبات	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالبات		باستخراج	والشهرية
4	2 ساعة	مخارج أصوات		المادة	واليومية
5	2 ساعة	اللغة العربية		العلمية من	والتحريرية
6	2 ساعة	وصفاتها		المصادر	وامتحان
7	2 ساعة	وليتقن النطق		والمراجع	نهاية السنة.
8	2 ساعة	الصحيح		الخاصة بها	
9	2 ساعة	لأصوات اللغة		ومن ثم	
10	2 ساعة	العربية .		شرحها	
11	2 ساعة	٢-اطلاع		والوقوف	
12	2 ساعة	الطالبات على		على	
13	2 ساعة	المراحل		حيثياتها	
14	2 ساعة	التاريخية		بشكل	
15	2 ساعة	لدراسة		تفصيلي .	
16	2 ساعة	أصوات اللغة			
17	2 ساعة	العربية			
18	2 ساعة	والمدارس			
19	2 ساعة	الصوتية			
20	2 ساعة	القديمة			
21	2 ساعة	والمعاصرة.			
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحان النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسة (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها البحوث المنشورة في (المجلات العلمية المحكمة)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



الوزارة جهاز التعليم الإشراف العالي والتقويم والبحث العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مفهوم الاعتماد

وصف البرنامج دلي ل الأكاد

وصف البرنامج

الأكاديمي

والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخب ارت تنظم بشكل مفردات د ارسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارت الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم م ارجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات و ب ارمج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهام التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد الب ارمجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بأش ارف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفق ارت الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في الع ارق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الد ارسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص الب ارمج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف ال بارمج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجاً أز مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق است ارتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجاً أز مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحف أز وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبا ارت تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الد ارسية / المواد الد ارسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وازره، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الد ارسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

است ارتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاست ارتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة

العربية النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء ٢٠٢٣/١٠/٥

الملف: ١٥/٠٣/٢٠٢٤

: التوقيع

:اسمالمعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقي ع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي ال ارئدة في جامعة ال بصر في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج ج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	٤٢	١٨٨	١٠٠%	مقرر اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	تطبيقات لغوية نظري	ARLA ٣٥٦	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية قواعد النحو العربي والصرف العربي وقواعد الاملاء والتعبير والانشاء ومخارج الأصوات وصفاتها وعلم المعجم العربي والعلاقات الدلالية لالفاظ اللغة العربية
المهارات	
	تطبيقات لغوية / صوتية وصرفية ونحوية ودلالية وبلاغية واملائية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية الصوتية والمعجمية
- ٢- كتابة ورقة فهم مستخلص لكل الدارس لصيغة والدارس العجبية لقيمة ولح دبة.
- ٣- ربط الأثار لصيغة والعجبية لقيمة ولدرسات لسي لة ل ح دبة.

١٠. طارئ التقييم

الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس/ الدكتور خالد جفال لفة

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		اللغة العربية	علم اللغة			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر التطبيقات اللغوية

- كتاب العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي
- كتاب سيبويه / سيبويه
- معاني القران / الفراء
- جمهرة اللغة / ابن دريد
- المقتضب / المبرد
- دراسة الصوت اللغوي / د. احمد مختار عمر
- المدخل إلى علم أصوات العربية / د. غانم قدوري الحمد
- التطبيق النحوي / د. عبده الراجحي
- التطبيق الصرفي / د. عبده الراجحي
- فن الكتابة والتعبير/ زهدي محمد عيد
- فن الكتابة والتعبير/ د. إبراهيم خليل + د. امتنان الصمادي
- في علم اللغة / د. غازي طليمات
- علم الأصوات اللغوية / د. مناف الموسوي
- التطبيقات النحوية / د. هادي نهر

١٤. خطة تطوير البرنامج

التطبيق اللغوي على مستويات اللغة العربية ولاسيما ما يتعلق بمقررات وزارة التربية والتعليم في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية ولاسيما في جانبها المتعلق بأحكام التلاوة والتجويد

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / 2023-
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر تطبيقات لغوية
٢.	رمز المقرر: ٢٠٦ARLA
٣.	الفصل / السنة: السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف 41/ 20/ 2024 :
٥.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية): 60 ساعة سنوي ا . 2 ساعة اسبوعي ا
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. خالد جفال لفتة
٨.	اهداف المقرر
	التطبيق اللغوي على مستويات اللغة العربية ولاسيما ما يتعلق بمقررات وزارة التربية والتعليم في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية ولاسيما في جانبها المتعلق بأحكام التلاوة والتجويد .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	قيام	التطبيقات اللغوية	2 ساعة	1
الأسبوعية	الطالبات	1- تعليم	2 ساعة	2
والشهرية	باستخراج	الطالبات	2 ساعة	3
واليومية	المادة	مخارج أصوات	2 ساعة	4
والتحريرية	العلمية من	اللغة	2 ساعة	5
وامتحان	المصادر	العربي	2 ساعة	6
نهاية السنة.	والمراجع	ة وصفاتها	2 ساعة	7
	الخاصة بها	وليتقن النطق	2 ساعة	8
	ومن ثمَّ	الصحيح	2 ساعة	9
	شرحها	لأصوات اللغة	2 ساعة	10
	والوقوف	العربية .	2 ساعة	11
	على حيثياتها	٢-اطلاع	2 ساعة	12
	بشكل	الطالبات	2 ساعة	13
	تفصيلي .	على المراحل	2 ساعة	14
		التاريخية	2 ساعة	15
		لدراسة أصوات	2 ساعة	16
		اللغة	2 ساعة	17
		العربي	2 ساعة	18
		ة والمدارس	2 ساعة	19
		الصوتية	2 ساعة	20
		القديمة	2 ساعة	21
		والمعاصرة.	2 ساعة	22
			2 ساعة	23
			2 ساعة	24
			2 ساعة	25
			2 ساعة	26
			2 ساعة	27
			2 ساعة	28
			2 ساعة	29
			2 ساعة	30
			2 ساعة	

				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	
				ة 2 ساع	

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحان النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			الم ارجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها البحوث المنشورة في (المجلات العلمية المحكمة)		
			الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 15/03/2024

: التوقيع

: اسم المعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

: اسم رئيس القسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	42	188	100%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	ARLA 206	علم الصوت وعلم المعجم	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية نظريات علم الصوت بالمدارس اللغوية والنحوية والصرفية والفلسفية والقراءات القرآنية والمدارس اللغوية الحديثة. وعلم المعجم بنوعيه النظري والتطبيقي ويقسمه معجم المعاني ومعجم المفردات وعلاقته بالمدارس المعجمية الحديثة
المهارات	
	تطبيقات علم الصوت وعلم المعجم
القيم	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
- شرح المادة العلمية الصوتية والمعجمية. ٢- كتابة ورقة فيها مستخلص لكل المدارس الصوتية والمدارس المعجمية القديمة والحديثة. ٣- ربط الأفكار الصوتية والمعجمية القديمة والدراسات اللسانية الحديثة.

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس/ الدكتور حبيب عبدالله عبدالنبي					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أستاذ مساعد		عام خاص		اعداد الهيئة التدريسية	
اللغة العربية		علم اللغة (اللسانيات)		ملاك	
				محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر علم الأصوات اللغوية

- كتاب العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي
- كتاب سيبويه / سيبويه
- معاني القرآن / الفراء
- جمهرة اللغة / ابن دريد
- المقتضب / المبرد
- سر صناعة الاعراب / ابن جني
- أسباب حدوث الحروف / ابن سينا
- رسائل اخوان الصفا / اخوان الصفا
- النشر في القراءات العشر / ابن الجزري
- الأصوات اللغوية / د. ابراهيم انيس
- مناهج البحث في اللغة / د. تمام حسان
- علم الأصوات / د. كمال بشر
- دراسة الصوت اللغوي / د. احمد مختار عمر
- المدخل إلى علم أصوات العربية / د. غانم قدوري الحمد

مصادر علم المعجم

- كتاب العين / الخليل بن أحمد الفراهيدي
- جمهرة اللغة / ابن دريد
- لسان العرب / ابن منظور
- المخصص / ابن سيده
- المعجم العربي نشأته وتطوره / د. حسين نصار
- أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية / د. أحمد عزوز

- صناعة المعجم الحديث / د. أحمد مختار عمر
- المدارس المعجمية دراسة في البنية والتركيب / د. عبدالقادر عبدالجليل

١٤ . خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين المدارس الصوتية للوقوف على تطورالدرس الصوتي فضلا عن الوقوف على مخارج الأصوات وصفاتها والنطق الصحيح لها ، والوقوف على تأثير الصوت وتأثيره بالأصوات المجاورة له.

الوقوف على تاريخ نشوء المعاجم فضلا عن أول معجم في العربية، والوقوف على أنواع المعاجم ، والمقارنة بين المدارس المعجمية ، ودورها في عملية تسهيل البحث في معاجم المفردات، فضلا عن بيان المعاني والمعارف والثقافات التي تقدمها المعاجم.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي			2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الصوت وعلم المعجم	
٢. رمز المقرر: ARLA 206	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. حبيب عبدالله عبد النبي : edw.lect.050@avicenna.uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>- دراسة مقارنة بين المدارس الصوتية للوقوف على تطور الدرس الصوتي فضلا عن الوقوف على مخارج الأصوات وصفاتها والنطق الصحيح لها ، والوقوف على تأثير الصوت وتأثيره بالأصوات المجاورة له.</p> <p>- الوقوف على تاريخ نشوء المعاجم فضلا عن أول معجم في العربية، والوقوف على أنواع المعاجم ، والمقارنة بين المدارس المعجمية ، ودورها في عملية تسهيل البحث في معاجم المفردات، فضلا عن بيان المعاني والمعارف والثقافات التي تقدمها المعاجم.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علم الصوت و علم المعجم	قيام	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اتعليم		الطالبات	
3	2 ساعة	الطالبات		باستخراج	الأسبوعية
4	2 ساعة	مخارج أصوات		المادة	والشهرية
5	2 ساعة	اللغة العربية		العلمية من	واليومية
6	2 ساعة	وصفاتها وليتقن		المصادر	والتحريرية
7	2 ساعة	النطق الصحيح		والمراجع	
8	2 ساعة	لأصوات اللغة		الخاصة بها	وامتحان
9	2 ساعة	العربية .		ومن ثم	نهاية السنة.
10	2 ساعة	٢-اطلاع		شرحها	
11	2 ساعة	الطالبات على		والوقوف	
12	2 ساعة	المراحل		على حيثياتها	
13	2 ساعة	التاريخية		بشكل	
14	2 ساعة	لدراسة أصوات		تفصيلي .	
15	2 ساعة	اللغة العربية			
16	2 ساعة	والمدارس			
17	2 ساعة	الصوتية			
18	2 ساعة	القديمة			
19	2 ساعة	والمعاصرة.			
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				

				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
١١ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحان النهائية					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
				المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها البحوث المنشورة في (المجلات العلمية المحكمة)	
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

